

# Amelia Earhart Elementary

## 2024-2025 Parent & Family Engagement Policy

All schools receiving Title I funds are required under section 1116 of the Every Student Succeeds Act (ESSA) to develop a written Parent and Family Engagement Policy. This policy, developed jointly with parents, describes how the school will carry out meaningful parent and family engagement.

### GENERAL

Parents and family members are involved in the development of the school parent and family engagement policy. At Amelia Earhart Elementary, we involve our stakeholders by holding our Annual Title 1 meeting, regular School Community Council Meetings, and monthly PTA meetings.

### POLICY INVOLVEMENT

#### Annual Meeting

An annual meeting is held each year in the fall. At this meeting, information is shared with stakeholders that consists of an explanation of Title I, how funds are allocated, student performance in literacy and math, intervention and enrichment opportunities for students, and ways that stakeholders communicate with the school. You may find our annual meeting information here: On our school website under Title 1/Annual Meetings.

#### Flexible Meetings

We offer flexible meeting times for parents and families to participate in decisions regarding their children. We provide time at the beginning of the year for teachers to meet with interested parents. We provide an online scheduler for parent-teacher conferences, allowing parents to sign up for conferences at a time that is convenient for them. Meetings with teachers and admin are available upon request before or after school throughout the year.

#### Involve Parents

Throughout the year, we meet with parents on our PTA and our Community Council and seek feedback on ways we can better involve parents in their child's education. Additionally, we use data from our annual school-wide survey to reflect on ways that we can better inform, communicate, and collaborate with parents.

### SHARED RESPONSIBILITY - HIGH STUDENT ACADEMIC ACHIEVEMENT

The Amelia Earhart School Parent Family Compact outlines shared responsibilities for high student academic achievement and is developed jointly with parents, teachers, administrators, and students. Please see our school's compact here: [amelia.provo.edu](http://amelia.provo.edu) under the Title I tab.

### BUILDING CAPACITY FOR INVOLVEMENT

To improve academic achievement and to ensure effective involvement of parents to support a partnership with the school, Amelia Earhart Elementary School will:

- Share with stakeholders, at least three times a year, Utah Core Standards, state and local assessment information, and ways parents can monitor their student's academic and behavioral success. At Amelia Earhart Elementary, we will share this information at the end of each term and at parent-teacher conferences in November and February.
- Provide materials and/or training for parents to work with their child to improve that child's achievement, such as literacy and using technology. At Amelia Earhart Elementary, we do this by hosting grade-level activities that encourage parent and family participation and help parents better understand the content their children are learning.
- Provide professional development for administrators, teachers, and instructional support personnel (with assistance from parents) on the value of parents as equal partners and building ties between parents and the school. At Amelia Elementary School, we do this by involving parents in the discussion during PTA meetings, School Community Council meetings, as well as having it as an agenda item for our leadership meetings.
- Coordinate parent involvement programs and activities with other Federal, State, and local programs that encourage and support parents in more fully participating in the education of their children. At Amelia Earhart Elementary, we do this through the help of our parent liaison, Behavior Support Paraprofessionals, and school social workers to coordinate and identify ways parents can better support the educational needs of their child. We also coordinate and involve parents through monthly PTA meetings. Peaks Elementary we do this by meeting regularly with parent liaisons, after-school coordinators, and social workers.

### ACCESSIBILITY

To the extent practicable, Amelia Earhart Elementary School will ensure that information for parents and family members (including parents and family members who have limited English proficiency, parents and family members with disabilities, and parents and family members of migratory children) in a language that they can understand. This includes standards reports and essential school information.

# Escuela primaria Amelia Earhart

## Política de participación de padres y familias 2024-2025

Todas las escuelas que reciben fondos del Título I están obligadas, de acuerdo con la sección 1116 de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés), a desarrollar una Política de Participación de Padres y Familias por escrito. Esta política, desarrollada en conjunto con los padres, describe cómo la escuela llevará a cabo una participación significativa de los padres y las familias.

### GENERAL

Los padres y los miembros de la familia participan en el desarrollo de la política de participación de los padres y las familias de la escuela. En la escuela primaria Amelia Earhart, involucramos a nuestros grupos de interés mediante la celebración de nuestra reunión anual del Título 1, reuniones periódicas del Consejo Comunitario Escolar y reuniones mensuales de la Asociación de Padres y Maestros (PTA).

### PARTICIPACIÓN POLÍTICA

#### Encuentro anual

Cada año, en otoño, se celebra una reunión anual. En esta reunión, se comparte información con las partes interesadas, que incluye una explicación del Título I, cómo se asignan los fondos, el desempeño de los estudiantes en alfabetización y matemáticas, las oportunidades de intervención y enriquecimiento para los estudiantes y las formas en que las partes interesadas se comunican con la escuela. Puede encontrar información sobre nuestra reunión anual aquí: En el sitio web de nuestra escuela, en Título I/Reuniones anuales.

#### Reuniones flexibles

Ofrecemos horarios flexibles para que los padres y las familias participen en las decisiones relacionadas con sus hijos. Brindamos tiempo al comienzo del año para que los maestros se reúnan con los padres interesados. Ofrecemos un programador en línea para las conferencias de padres y maestros, lo que permite que los padres se registren para las conferencias en el horario que les resulte conveniente. Las reuniones con maestros y administradores están disponibles a pedido antes o después de la escuela durante todo el año.

#### Involucre a los padres

Durante todo el año, nos reunimos con los padres de familia de nuestra Asociación de Padres y Maestros (PTA) y nuestro Consejo Comunitario y solicitamos sus comentarios sobre las formas en que podemos involucrar mejor a los padres en la educación de sus hijos. Además, utilizamos los datos de nuestra encuesta anual a nivel escolar para reflexionar sobre las formas en que podemos informar, comunicarnos y colaborar mejor con los padres.

### RESPONSABILIDAD COMPARTIDA - ALTO LOGRO ACADÉMICO ESTUDIANTIL

El Pacto entre padres y familias de la escuela Amelia Earhart describe las responsabilidades compartidas para el logro académico de los estudiantes y se desarrolla en conjunto con los padres, maestros, administradores y estudiantes. Consulte el pacto de nuestra escuela aquí: [amelia.provo.edu](http://amelia.provo.edu) en la pestaña Título I.

### CREACIÓN DE CAPACIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN

Para mejorar el rendimiento académico y garantizar la participación efectiva de los padres para apoyar una asociación con la escuela, la Escuela Primaria Amelia Earhart:

- Compartir con las partes interesadas, al menos tres veces al año, los Estándares Básicos de Utah, la información de las evaluaciones estatales y locales y las formas en que los padres pueden supervisar el éxito académico y conductual de sus estudiantes. En la escuela primaria Amelia Earhart, compartiremos esta información al final de cada período y en las conferencias de padres y maestros en noviembre y febrero.
- Brindar materiales y/o capacitación a los padres para que trabajen con sus hijos a fin de mejorar sus logros, como la alfabetización y el uso de la tecnología. En la escuela primaria Amelia Earhart, lo hacemos organizando actividades según el grado que alientan la participación de los padres y la familia y ayudan a los padres a comprender mejor el contenido que sus hijos están aprendiendo.
- Brindar desarrollo profesional a administradores, maestros y personal de apoyo educativo (con la ayuda de los padres) sobre el valor de los padres como socios iguales y el desarrollo de vínculos entre los padres y la escuela. En la escuela primaria Amelia, hacemos esto al involucrar a los padres en el debate durante las reuniones de la Asociación de Padres y Maestros (PTA), las reuniones del Consejo Comunitario Escolar y también al incluirlo como tema de la agenda en nuestras reuniones de liderazgo.
- Coordinar programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, estatales y locales que alientan y apoyan a los padres para que participen más plenamente en la educación de sus hijos. En la escuela primaria Amelia Earhart, lo hacemos con la ayuda de nuestro enlace de padres, los paraprofesionales de apoyo conductual y los trabajadores sociales escolares para coordinar e identificar formas en las que los padres pueden apoyar mejor las necesidades educativas de sus hijos. También coordinamos e involucramos a los padres a través de reuniones mensuales de la Asociación de Padres y Maestros (PTA). En la escuela primaria Peaks, lo hacemos reuniéndonos regularmente con los enlaces de padres, los coordinadores de actividades extraescolares y los trabajadores sociales.

### ACCESIBILIDAD

En la medida de lo posible, la escuela primaria Amelia Earhart garantizará que la información para los padres y familiares (incluidos los padres y familiares con un dominio limitado del inglés, los padres y familiares con discapacidades y los padres y familiares de niños migrantes) esté disponible en un idioma que puedan comprender. Esto incluye informes de estándares e información escolar esencial.

Este documento fue desarrollado conjuntamente por un equipo de padres, maestros y administradores en varias fechas entre abril y septiembre de 2024.