

# Amelia Earhart Elementary School-Parent-Family Compact 2024-2025

This compact outlines how parents, the entire school staff, and students will share responsibility for improved academic achievement and the means by which the school and parents will build and develop a partnership to help children achieve the state's high standards.

	<b>The Student Will:</b>	<b>The Parent Will:</b>	<b>The Teacher Will:</b>	<b>The School Will</b>
<b>Academic Success</b>	<p>Arrive at school on time and ready to learn Follow <b>AVIATOR</b> Expectations:</p> <p><b>As a good learner I</b> Value collaboration I persevere and Ask questions I Think out loud and Offer Solutions Reflect on my learning and actions</p>	<p><i>Support my child in their learning by ensuring my child attends school regularly on time.</i></p> <p>Support students' academic achievement with reading and a literature-rich environment.</p>	<p><i>Provide high-quality, engaging curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables children to meet challenging State academic standards by:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Differentiating instruction for student needs</li> <li>• Teach the Utah Core Standards</li> <li>• Conducting frequent assessments of learning</li> <li>• Providing feedback to students</li> </ul>	<p><i>Provide high-quality, engaging curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables children to meet challenging State academic standards by:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schedule for learning</li> <li>• Provide extensions and interventions</li> <li>• Conduct ongoing professional development</li> <li>• Use evidence-based curriculum</li> </ul>
<b>Engagement</b>	<p>Follow <b>AVIATOR</b> Expectations:</p> <p><b>As a good learner I</b> Value collaboration I persevere and Ask questions I Think out loud and Offer Solutions Reflect on my learning and actions</p>	<p><i>Participate in decisions relating to the education of my child by:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Attending scheduled conferences</li> <li>• Contact the school with questions or concerns</li> </ul> <p>Attend school activities when possible.</p>	<p>Provide data, materials, instructions, and other opportunities that engage families in student success:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grade-level parent and family activity</li> <li>• Email and use district messaging to send notifications</li> </ul>	<p>Provide data, materials, instructions and opportunities that engage families in student success</p> <p>Student Education Plan Conferences (twice annually) Annual Title I Meeting School-Wide Activities Flight School Preschool</p>
<b>Build Community</b>	<p>As an AVIATOR, I will demonstrate <b>RISE</b> as I interact with others</p> <p><b>RESPECT</b> <b>INTEGRITY</b> <b>SAFETY AND</b> <b>EMPATHY</b></p>	<p><i>Volunteer when possible</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PTA</li> <li>• School Community Council</li> <li>• Classroom help</li> <li>• Support school functions</li> </ul>	<p><i>Engage in two-way, meaningful communication</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parent-Teacher Conferences</li> <li>• Frequently report student progress</li> <li>• Review School-Parent-Family Compact</li> <li>• Email/Phone/Notes</li> <li>• Provide translation services as necessary</li> </ul>	<p><i>Engage in two-way, meaningful communication</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Provide opportunities for parents to volunteer, observe, participate in decision-making</li> <li>• Provide translation services as necessary</li> </ul>
<b>Home &amp; School Communication Connection</b>	<p>Take home my backpack every day, complete and return all assignments</p>	<p><i>Support my child with a positive use of extra-curricular time by:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Establishing a distraction-free place and time for assisting my child with leisure reading and school assignments</li> </ul>	<p>Provide timely and meaningful feedback on assignments, assessments, student behavior</p>	<p><i>Send home 4 standards reports per year</i></p> <p>School Newsletter Email Social Media Posts Public School Website</p>

*\*Italicized items represent those required by ESSA section 1116(b)*

*This document was developed jointly by a team of parents, teachers, and administrators between June 2024 and September 2024.*

## Convenio entre padres y familias de la escuela primaria Amelia Earhart 2024-2025

Este pacto describe cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.

	<b>El estudiante:</b>	<b>El padre/madre:</b>	<b>El profesor:</b>	<b>La Escuela Voluntad</b>
<b>Éxito académico</b>	<p>Llegar a la escuela a tiempo y listo para aprender.</p> <p>Follow <b>AVIATOR</b> Expectations:</p> <p>As a good learner I Value collaboration I persevere and Ask questions I Think out loud and Offer Solutions Reflect on my learning and actions</p>	<p><i>Apoyar a mi hijo en su aprendizaje asegurándose de que asista a la escuela regularmente y a tiempo.</i></p> <p>Apoyar el logro académico de los estudiantes con la lectura y un entorno rico en literatura.</p>	<p><i>Proporcionar un plan de estudios y una instrucción atractivos y de alta calidad en un entorno de aprendizaje de apoyo y eficaz que permita a los niños cumplir con los exigentes estándares académicos estatales al:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diferenciar la instrucción según las necesidades de los estudiantes</li> <li>• Enseñar los estándares básicos de Utah</li> <li>• Realizar evaluaciones frecuentes del aprendizaje.</li> <li>• Proporcionar retroalimentación a los estudiantes</li> </ul>	<p><i>Proporcionar un plan de estudios y una instrucción atractivos y de alta calidad en un entorno de aprendizaje de apoyo y eficaz que permita a los niños cumplir con los exigentes estándares académicos estatales al:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Horario de aprendizaje</li> <li>• Proporcionar extensiones e intervenciones.</li> <li>• Realizar un desarrollo profesional continuo</li> <li>• Utilizar un currículo basado en evidencia</li> </ul>
<b>Compromiso</b>	<p>Follow AVIATOR Expectations:</p> <p>As a good learner I Value collaboration I persevere and Ask questions I Think out loud and Offer Solutions Reflect on my learning and actions</p>	<p><i>Participar en las decisiones relacionadas con la educación de mi hijo:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asistir a conferencias programadas</li> <li>• Comuníquese con la escuela si tiene preguntas o inquietudes. Asista a las actividades escolares cuando sea posible.</li> </ul>	<p>Proporcionar datos, materiales, instrucciones y otras oportunidades que involucren a las familias en el éxito de los estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividad para padres y familias según grado</li> <li>• Utilice el correo electrónico y la mensajería del distrito para enviar notificaciones.</li> </ul>	<p>Proporcionar datos, materiales, instrucciones y oportunidades que involucren a las familias en el éxito de los estudiantes Conferencias del Plan de Educación Estudiantil (dos veces al año) Reunión Anual del Título I Actividades de toda la escuela Escuela de Vuelo Preescolar</p>
<b>Construir comunidad</b>	<p>Como AVIADOR, demostraré ELEVACIÓN al interactuar con otros.</p> <p>RESPECTO INTEGRIDAD SEGURIDAD Y EMPATÍA</p>	<p><i>Ofrécete como voluntario cuando sea posible</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asociación de Padres y Maestros (PTA)</li> <li>• Consejo de la comunidad escolar</li> <li>• Ayuda en el aula</li> <li>• Apoyar las funciones escolares.</li> </ul>	<p><i>Participar en una comunicación significativa y bidireccional</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conferencias de padres y maestros</li> <li>• Informar con frecuencia sobre el progreso de los estudiantes.</li> <li>• Revisar el pacto entre la escuela, los padres y la familia</li> <li>• Correo electrónico/Teléfono/Notas</li> <li>• Proporcionar servicios de traducción según sea necesario.</li> </ul>	<p><i>Participar en una comunicación significativa y bidireccional</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Brindar oportunidades para que los padres se ofrezcan como voluntarios, observen y participen en la toma de decisiones.</li> <li>• Proporcionar servicios de traducción según sea necesario.</li> </ul>
<b>Conexión de comunicación entre el hogar y la escuela</b>	<p>Llevarme mi mochila a casa todos los días, completar y devolver todas las tareas.</p>	<p><i>Apoye a mi hijo con un uso positivo del tiempo extracurricular al:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Establecer un lugar y un momento libres de distracciones para ayudar a mi hijo con la lectura recreativa y las tareas escolares.</li> </ul>	<p>Proporcionar retroalimentación oportuna y significativa sobre las tareas, evaluaciones y comportamiento de los estudiantes.</p>	<p><i>Enviar a casa 4 informes de normas al año</i> Boletín escolar Correo electrónico Publicaciones en redes sociales Sitio web de la escuela pública</p>

*\*Los elementos en cursiva representan aquellos requeridos por la sección 1116(b) de ESSA. Este documento fue desarrollado conjuntamente por un equipo de padres, maestros y administradores entre junio de 2024 y septiembre de 2024.*