

## Acuerdo de Amelia Earhart Elementary entre la escuela, los padres y las familias 2019-2020

Este acuerdo describe cómo los padres, el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad del progreso académico y los métodos que se usarán para desarrollar una asociación entre la escuela y los padres, con el propósito de ayudar a los alumnos(as) a lograr los altos estándares establecidos por el estado.

	<b>El estudiante:</b>	<b>Los padres:</b>	<b>El maestro(a):</b>	<b>La escuela:</b>
<b>Éxito académico</b>	<p>Llegará a tiempo a la escuela y preparado para aprender</p> <p>Cumplirá con las expectativas de un AVIATOR (aviador):</p> <p><b>As a good learner I</b> (como buen alumno <b>Value collaboration</b> valoro colaboración <b>I persevere and</b> persevero y <b>Ask questions I</b> hago preguntas <b>Think out loud and</b> en voz alta y <b>Offer Solutions</b> ofrezco soluciones <b>Reflect on my</b> reflexiono en mi <b>learning and actions</b> formación y acciones)</p>	<p><i>Apoyarán a sus hijos en su aprendizaje, asegurándose de que lleguen puntuales y asistan regularmente a clase</i></p>	<p><i>Ofrecerá un programa académico y una instrucción de alta calidad y motivadora en un ambiente de enseñanza efectivo y de apoyo, lo cual facilitará el logro de los complejos estándares del estado de Utah por medio de:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La diferenciación de la enseñanza para cubrir las necesidades del alumno(a)</li> <li>• La enseñanza de los estándares básicos de Utah</li> <li>• El uso frecuente de asesoramientos del material académico</li> <li>• Comentarios significativos dirigidos a los alumnos</li> </ul>	<p><i>Ofrecerá un programa académico y una instrucción de alta calidad y motivadora en un ambiente de enseñanza efectivo y de apoyo, lo cual facilitará el logro de los complejos estándares del estado de Utah por medio de:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tiempo para aprendizaje</li> <li>• Programas de extensiones e intervenciones</li> <li>• Entrenamientos profesionales frecuentes</li> <li>• Uso de un programa de estudio académico basado en pruebas</li> </ul>
<b>Compromiso</b>	<p>Cumplirá con las expectativas de un AVIATOR (aviador):</p> <p><b>As a good learner I</b> (como buen alumno <b>Value collaboration</b> valoro colaboración <b>I persevere and</b> persevero y <b>Ask questions I</b> hago preguntas <b>Think out loud and</b> en voz alta y <b>Offer Solutions</b> ofrezco soluciones <b>Reflect on my</b> reflexiono en mi <b>learning and actions</b> formación y acciones)</p>	<p><i>Participarán en decisiones relacionadas con la formación de sus hijos al:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asistir a las conferencias entre padres y maestros</li> <li>• Contactar la escuela en caso de alguna duda o preocupación</li> <li>• Asistir a las actividades de la escuela lo más que puedan</li> </ul>	<p>Suministrará datos, materiales, instrucciones y oportunidades para involucrar a la familia en el éxito del estudiante por medio de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades del grado para los padres y las familias</li> <li>• Correos electrónicos y el uso de REMIND para enviar notificaciones</li> </ul>	<p>Suministrará datos, materiales, instrucciones y oportunidades para involucrar a la familia en el éxito del estudiante por medio de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reuniones anuales de Title I</li> <li>• Actividades para toda la escuela</li> <li>• Clases de música infantil</li> </ul>
<b>Edificación de la comunidad</b>	<p>Como un aviador, demostraré el comportamiento RISE (siglas en ingles) al relacionarme con otros:</p> <p><b>RESPECT</b>                      <b>RESPECTO</b> <b>INTEGRITY</b>                    <b>INTEGRIDAD</b> <b>SAFETY AND</b>                   <b>SEGURIDAD Y</b> <b>EMPATHY</b>                      <b>EMPATÍA</b></p>	<p><i>Servirán de voluntarios cuando sea posible:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En PTA</li> <li>• En el consejo escolar de la comunidad</li> <li>• En clase</li> <li>• Al asistir a funciones escolares</li> </ul>	<p><i>Se comprometerá a una comunicación bidireccional y significativa en:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las conferencias entre padres y maestros</li> <li>• Los frecuentes reportes de progreso del estudiante</li> <li>• La revisión del acuerdo entre la escuela, los padres y las familias</li> <li>• Correo electrónico/teléfono/notas</li> <li>• El servicio de traducción e interpretación, cuando sea necesario</li> </ul>	<p><i>Se comprometerá una comunicación bidireccional y significativa al:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ofrecerle oportunidades a los padres para servir como voluntarios, para observar y participar en decisiones</li> <li>• Ofrecer traducción e interpretación cuando sea necesario</li> </ul>
<b>Comunicación entre el hogar y la escuela</b>	<p>Me llevaré a casa mi mochila todos los días, completaré y entregaré todas mis asignaciones</p>	<p><i>Ayudará a mi hijo con el uso efectivo del tiempo extracurricular:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Al establecer un lugar libre de distracciones y un tiempo específico para que complete sus asignaciones</li> </ul>	<p>Brindará comentarios oportunos y útiles sobre asignaciones, asesoramientos y comportamiento del alumno(a)</p>	<p><i>Enviará a casa 4 reportes de los estándares al año</i></p>

\*El texto en cursiva representa los requerimientos de ESSA, sección 1116(b).

Este documento fue creado con la colaboración de padres, maestros(as) y administradores entre abril y junio de 2019